

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей программы дисциплины Организация медицинской профилактики,**  
**гигиеническое воспитание**  
**32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Блок 1. Вариативная часть.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1. В. ОД. 7 Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание**

Составляющие программы	Наименование дисциплины и аннотация	Трудоёмкость, час/ ЗЕТ
<b>Цель изучения дисциплины</b>	получение знаний и умений, необходимых для осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью.	<b>108/3</b>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Вариативная часть Блок 1	
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	философия, биоэтика, правоведение, латинский язык, гигиена, микробиология, нормальная и патологическая физиология, общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология, гигиена детей и подростков, гигиена питания, коммунальная гигиена.	
<b>Дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков, актуальные вопросы гигиены питания, актуальные вопросы коммунальной гигиены, актуальные вопросы гигиены труда; производственная практика Помощник врача в сфере обеспечения санэпид.благополучия населения»	
<b>Формируемые виды профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинская;</li> <li>– организационно-управленческая;</li> <li>– научно-исследовательская</li> </ul>	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-3, ОПК-6, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК – 22.	
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Раздел 1. Разработка и реализация стратегии профилактики неинфекционных заболеваний на популяционном уровне.</b> Первичная, вторичная и третичная профилактика. Концепция фактора риска ХНИЗ. Стратегии профилактики (популяционная, высокого риска, вторичная профилактика). Нормативно-правовая база и комплекс профилактических мероприятий по реализации стратегий профилактики. Организация и проведение эпидемиологического мониторинга факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. Медицинская, социальная и экономическая эффективность.	

	<p><b>Раздел 2. Принципы оценки функционального состояния человека. Рискометрия.</b> Диагностика функционального состояния организма. Диагностика факторов риска. Методик определения общего риска на примере сердечно-сосудистой патологии. Таблицы SCORE и шкал относительного риска. Организация диспансеризации. Принципы распределения по группам здоровья. Тактика работы с пациентами по коррекции высокого общего риска.</p> <p><b>Раздел 3. Гигиеническое обучение и воспитание населения.</b> Понятие гигиенического обучения и воспитания населения. Методы, технологии, средства. Выбор методов обучения в зависимости от характеристики целевой группы. Организация и проведение мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках массовой, групповой и индивидуальной работы. Этап формирования мотивации на здоровый образ жизни и соблюдение профилактических мероприятий. Особенности в различные возрастные периоды.</p> <p><b>Раздел 4. Формирование здорового образа жизни населения.</b> Табакокурение, риск пагубного потребления алкоголя и потребления наркотиков и их влияние на организм. Основные принципы здорового питания и оптимальная физическая нагрузка. Стресс и психоэмоциональное напряжение, методы борьбы. Разработка и проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни для конкретных целевых групп.</p>	
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Зачет</p>	